

თემა 7
მექანიკური მუშაობა

დანართი

თემა: მექანიკური მუშაობა	
აქტივობის ნომერი	შენიშვნა, კომენტარი, იდეა
I ეტაპი <ul style="list-style-type: none">როგორ გადავადგილებთ საგნებს? (ცნებები: გააადგილება, ძალა)როგორ მოვიქცე, რომ გამიადვილდეს საინფორმაციო ტექსტის გაგება? (ნულოვანი და დაბალი დონე 1. ცნება: გადაადგილება, ძალა)	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	

II ეტაპი - საკვანძო შეკითხვები

- რა განასხვავებს მექანიკურ მუშაობას სხვა სახის მუშაობისგან? ცნება: მოქმედი ძალა, გადაადგილება, მექანიკური მუშაობა.
- როგორ მოვიქცე, რომ გამიადვილდეს ნივთებზე დაწერილი საინფორმაციო ტექსტის გაგება? (ცნება: მოქმედი ძალა, გადაადგილება, მექანიკური მუშაობა).

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

III ეტაპი

- რატომ ვიგონებთ/ვიყენებთ მექანიკურ მექანიზმებს? (ცნება: მარტივი მექანიზმები)
- როგორ მოვიქცე, რომ გამიადვილდეს მექანიზმებზე დაწერილი საინფორმაციო ტექსტის გაგება?

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

IV. ეტაპი

- როგორ ვიყენებთ მარტივ მექანიზმებს?
- რით გვანან, რით განსხვავდებიან რთული და მარტივ მექანიზმებს?
- რღგორ მოვიქცე, რომ გამიადვილდეს მექანიზმებზე დაწერილი საინფორმაციო ტექსტის გაგება?

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	

იხ. აქტივობა 24. ცდა „პატარა ბერკეტი“

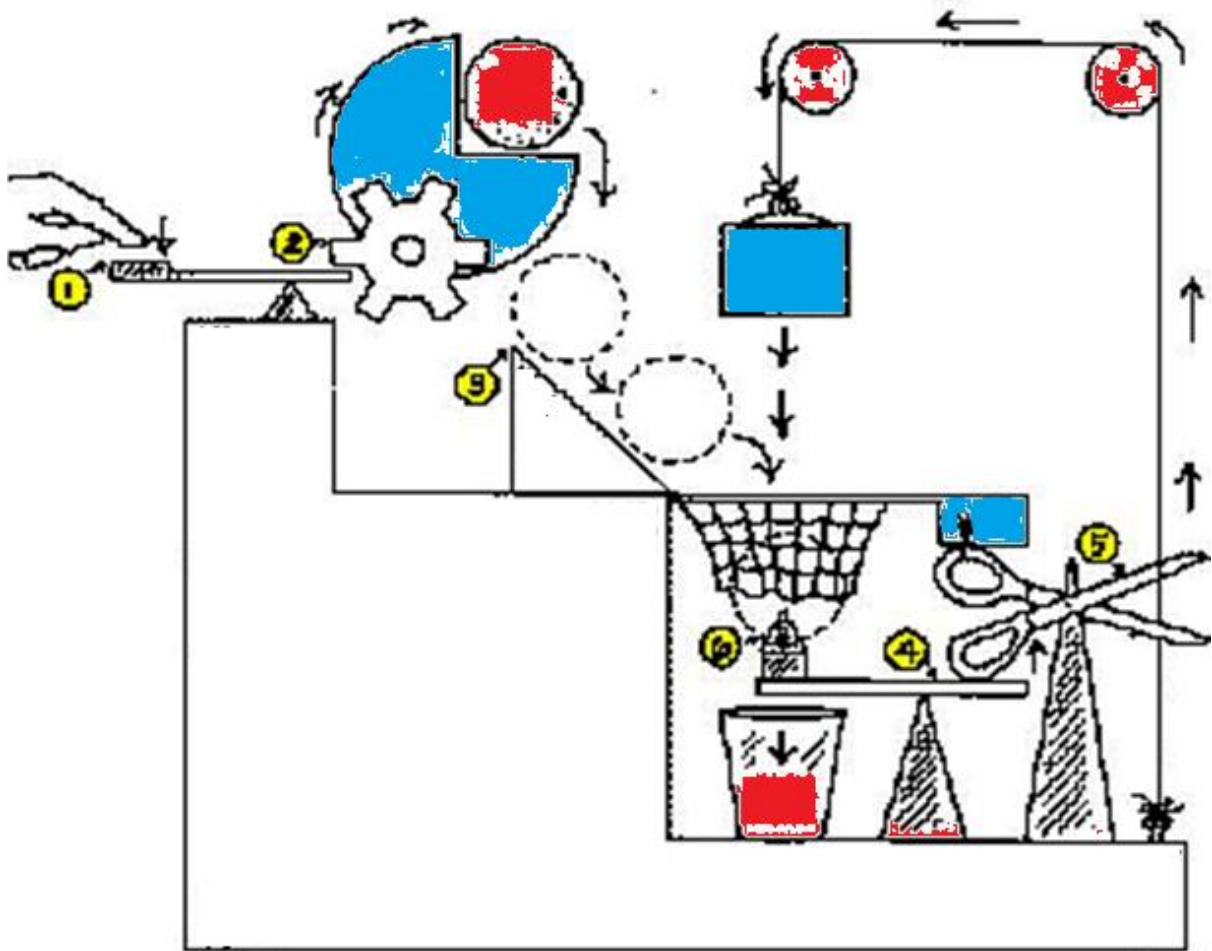
შეიტანეთ ცხრილში ცდის მონაცემები, გააანალიზეთ ისინი და გამოიტანეთ დასკვნა

რამდენი სანტიმეტრით არის დაცილებული ა ჭიქა საყრდენი წერტილიდან /მარკერიდან?	რამდენი სანტიმეტრით არის დაცილებული ბ ჭიქა საყრდენი წერტილიდან ?	რამდენია ჭიქაში მოთავსებული ტვირთის/ ბატარების რაოდენობა ?	ივარაუდეთ რამდენი ტვირთი/ ბატარეა უნდა მოვითავსოთ ბ ჭიქაში ა ჭიქის ასაწევად?	ცდის შედეგად რამდენი ტვირთი (ბატარეა) მოთავსდა ა ბ ჭიქაში ა ჭიქის ასაწევად ?

აქტივობა # 34.

დააკვირდით ნახატს. ამოიცანით, რომელი მარტივი მექანიზმებია ნახატზე გამოსახული და თითოეულ ნომერს მიუწერეთ შესაბამისი სახელი.

ისაუბრეთ, რა შეიძლება მოხდეს თითის დაჭერით და ძალის ერთი მექანიზმიდან მეორეზე გადაცემით.



1. -----
2. -----
3. -----
4. -----
5. -----
6. -----