



**ÖVLADINIZIN BİR NEÇƏ DILDƏ
DANIŞMAĞINI İSTƏYIRSINIZSƏ, O ZAMAN İLK
NÖVBƏDƏ, ONLAR ARASINDA ANA DİLİ
NİTQININ İNKİŞAFINA DƏSTƏK VERİN VƏ EYNI
ZAMANDA, İKİNCİ DİLİN MƏNİMSƏNİLMƏSİNƏ
YARDIM EDİN – BU İKİ MƏQSƏD BİR-BİRİNƏ
MANE OLMUR!**



**BİRİNCİ
HƏR ZAMAN BİRİNCİDİR!
- O, DEYİRDİ -**

**BİRİNCİDƏ İSƏ, ƏLBƏTTƏ Kİ, ANA DİLİNİ NƏZƏRDƏ TUTURDU... ONUN
FİKRİNCƏ, UŞAĞIN TAMDƏYƏRLİ MƏNİMSƏDİYİ
ANA (BİRİNCİ) DİLİ TƏMƏLİNƏ ƏSASLANMAYAN HEÇ BİR
MULTİLİNGUAL PROQRAM VƏ YA
MODEL EFFEKT VƏ NƏTİCƏ VERMƏYƏCƏKDİR.**

**DİL İNSANLAR ARASINDA KÖRPÜ ROLUNU YERİNƏ YETİRİR: NƏ
QƏDƏR ÇOX
DİL BİLİRSƏNSƏ, BİR O QƏDƏR ÇOX İNSANLARLA ƏLAQƏ SAXLAYA
BİLƏRSƏN;**

**ÇOXDİLLİLİK
- BU, İNSANIN HƏYATI VƏZİYYƏTDƏ BİR NEÇƏ DİLDƏN
PRAQMATİK İSTİFADƏ ETMƏK İMKANIDIR.**

**MÜASİR HƏR ZAMAN DƏYİŞKƏN MƏDƏNİ AVROPA
MƏKANINDA ÇOXDİLLİLİK NORMADIR.**

**BİRİNCİ HƏR ZAMAN BİRİNCİDİR! - İKİNCİ DİLİN
NAILİYYƏTLƏ**

**ÖYRƏNİLMƏSİ ÜÇÜN ANA DİLİNİN
İNKİŞAFININ BÖYÜK ƏHƏMİYYƏTİ VARDIR.**





**BİR ÇOX TƏDQIQATLARIN NƏTİCƏLƏRİ GÖSTƏRİRLƏR Kİ,
İDRAKİ
VASİTƏ KİMİ DƏRS PROSESİNDƏN İSTİFADƏ EDİLDİYİNDƏ,
İKİNCİ DİL DAHA YÜKSƏK
SƏVİYYƏDƏ MƏNİMSƏNİLİR.**

**DİL YALNIZ DƏRS FƏNNİ KİMİ TƏDRİS EDİLİRSƏ, ONUN
MƏNİMSƏNİLMƏSİ ÜÇÜN
9 IL LAZIMDIR...**

**FƏNLƏRİN TƏDRİSİNDƏ DİLDƏN İSTİFADƏ ETMƏK DİLİN
MƏNİMSƏNİLMƏSİ
VAXTINI ƏN AZI İKİ DƏFƏ AZALDIR!**



MULTILINQUAL

**TƏHSİL ANA DİLİ ÜÇÜN HEÇ BİR TƏHLÜKƏ YARATMIR; NƏ
PSIXOLOJİ NÖQTEYİ-NƏZƏRDƏN
UŞAQ ÜÇÜN QORXULU DEYİL - İKİ DİLƏ ERKƏN YAŞINDAN
SAHİB OLMAQ TƏHLÜKƏLİ DEYİL,
ƏKSİNƏ UŞAĞIN MÜASİR RƏNGARƏNG, MULTİMƏDƏNİ
CƏMİYYƏTƏ HAZIRLIQ ELEMENTİDİR.**

**İKİDİLLİ İNSANLAR ƏQLİ NÖQTEYİ-NƏZƏRDƏN DAHA ÇOX
İNKİŞAF EDİRLƏR: ONLAR PROBLEMLƏRİ HƏLL ETDİKDƏ
DAHA YARADICI VƏ FƏRASƏTLİ
OLURLAR!**



DILIN VƏ FƏNNİN INTEQRATIV TƏDRISI (CLIL) İKİQAT MƏQSƏDƏ MALİK TƏHSİL

**YANAŞMASIDIR KI, BUNDA İKİNCİDƏN, QEYRİ-ANA DİLİNDƏN
HƏM FƏNN MƏZMUNU ANLAYIŞI
VASİTƏSİ KİMİ, ELƏCƏ DƏ BU DİLİN ÖZÜNÜ ÖYRƏNMƏK ÜÇÜN
İSTİFADƏ EDİLİR.**

**MULTILINQUAL TƏHSİL ANA DİLİNİN ROLUNU
KİÇİLTMİR, ƏKSİNƏ
ONUN TƏDRİS PROSESİNDƏ ƏHƏMİYYƏTİNİ VURĞULAYIR.
MULTILINQUAL TƏHSİL MODELİNİN
TƏMƏLÇİLƏRİNDƏN BİRİ - KUMİNS HƏR ZAMAN ANA DİLİNİN
ƏHƏMİYYƏTİNİ VURĞULAYIRDI:**

